**A类**

云阳县教育委员会

云阳教函〔2024〕318号

云阳县教育委员会

关于县第十八届人大四次会议20240133号

建议的复函

邓光明代表：

您提出的《关于加强学校农技课程设置，为乡村全面振兴蓄力赋能的建议 》（第20240133号）收悉。现答复如下：

首先感谢您对我县学生全面发展的关心和关注。您提到的乡村教育学校农技课程设置要以社会主义核心价值观为引领、要为乡村产业服务、要助力美丽乡村建设的建议，有利于纵深推进全县劳动教育。近年来，我委深学笃用习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，践行绿色教育理念，扎实推进重庆市中小学劳动教育试验区建设，推动劳动教育高质量发展。

一、强化校本课程建设引领。一是发布《云阳县中小学劳动实践清单》，印发《云阳县中小学劳动周实施方案》，各学校组建劳动教育研修团队，依据学生年段特点，结合学校和当地实际，制定劳动周实施方案和分年级劳动实践清单。重点围绕“天生云阳”品牌农产品、“千亿工业”产业发展、“三峡梯城”等旅游资源，系统安排组织学生参加实践劳动。推动形成“一校一清单、一校一特色”的课程群。结合“天生云阳金秋节”“云阳红橙节”“巴阳枇杷节”等节会活动，开展劳动教育实践周，分学段展示劳动成果。学校以云阳面工的吃苦耐劳、三峡移民的奉献创新精神为引领，开展讲述劳动模范、工匠人物故事，运用观看劳动教育影片等方式，开展主题活动150余场、劳动技能大赛3000余场。

二、强化校本课程建设实践。一是学校劳动实践基地重覆盖。利用校园空地、花圃、楼顶等建设校内实践基地76个，通过租赁、流转、政府安排等方式开辟校外劳动实践基地39个。学校根据时令在劳动实践基地里种植应季蔬果，利用综合实践课、课后延时服务等时间组织全体师生参加劳动，学习劳动技能，体验劳动的辛苦和快乐，懂得珍惜粮食，热爱劳动人民。二是片区劳动实践基地示范引领。2023年，分片区精选11所劳动教育实践基地2000平米以上的学校，投入劳动教育经费150万元，开发项目化学习内容，构建完整的特色劳动教育体系，实现劳育与其他四育的共融共生，打造耕读教育劳动课程开发基地。

三、强化课程开发智力支持。2022年，县教委与重庆幼儿师专成立劳动教育中心，在龙角小学、天景初中和南溪中学成立耕读教育劳动课程开发研究基地。专家团队定期走进学校，指导学校紧密结合所在乡镇“天生云阳”品牌农产品，开展校品课程，打造劳动教育示范样板学校。龙角小学与冉菊花合作，开发《菊》系列校本课程，天景初中注册“天禾面”商标。学校开展劳动教育校本课程53余门，11所学校被评为重庆市首批劳动教育课程试点学校，5所学校劳动教育案例被评为重庆市典型案例。成功举办重庆市劳动教育课程建设研讨会，县教委、紫金小学作经验交流，重庆市教育学会、重庆幼儿师专与黎明古村签订课程建设协议，活动被《人民日报》、华龙网等官媒、官网宣传报道。

四、强化基地课程建设指导。一是社会劳动实践基地助力乡村振兴。充分利用乡村振兴中的“两园四带”+“1650”特色产业区等，通过课程评审、实地检验，认证12个涵盖考察研究、研学实训等贴合学生发展需要、具有时代特征的校外劳动实践场所。学校经课程审批合格后方可开展实践活动。二是志愿活动助力美丽乡村建设。全县各学校组建志愿者队伍，小规模学校每支队伍志愿者人数达30人，中、大规模学校达到100人以上，利用周末和寒暑假走进导游、保洁等志愿服务体验岗位。提高学生综合实践能力，增强爱家乡、爱社会的责任感。

下一步，县教委将进一步完善督导检查评估制度，为乡村全面振兴蓄力赋能。一是实行年度专项督查和随机抽查，以劳动教育课程落实、教学成效等作为检查重点，并将检查情况向全县通报，促进真正落实落地。二是将学校素质教育实地考核结果纳入学校年度考核之中，使之作为评价学校和主要负责人的依据。三是学校将学生参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

此复函已经李保宣主任审签。对以上答复您有什么意见，请填写在回执上寄给县人大常委会人代工委，以便进一步改进工作。

# 云阳县教育委员会

# 　2024年6月27日

（联系人：周晓丽；联系电话：13635357383）

抄送：县委督查办，县人大常委会人代工委。